

Alachua County Public Schools, Gainesville, Florida: Programa ESOL
Formulario Comité Aprendices Idioma Inglés (ELL siglas en inglés)

Estudiante: _____ Identificación #: _____ Grado: _____

Escuela: _____ Fecha: _____ Estatus ELL: _____

Propósito del Comité LEP:

- Determinación entrada Determinación salida Revisión Progreso Académico Otro: _____
 Extensión programa ESOL+3, +4, +5 Reclasificación LY Retención

Solicitado por: Padre/madre/tutor Maestro Administrador Otro: _____

Bases para recomendación/decisión: (debe usar dos o más de lo siguiente)

- Entrevista con el estudiante relativo al alcance y naturaleza de la experiencia educacional, académica previa y experiencia social
Explique: _____ Documentación utilizada: _____
- Recomendación y observación escrita por personal académico y de servicios actuales y previos
Explique: _____ Documentación utilizada: _____
- Nivel de dominio básico o habilidades en inglés y lenguaje materno de acuerdo a los estándares locales, estatales o nacionales basados en el criterio utilizado
Explique: _____ Documentación utilizada: _____
- Calificaciones de años escolares previos y actual
Explique: _____ Documentación utilizada: _____
- Resultado exámenes exceptuando fonética/expresivo and dominio de escritura/lectura
Explique: _____ Documentación utilizada: _____

Recomendaciones/Decisiones:

- No salir de ESOL Retención Es ELL/entrar ESOL
 Cambio en el programa No cambios en programa No es ELL/No entrar en ESOL
 Extensión Programa ESOL Salir ESOL Change nivel a: _____
 Otro _____

Notas y asignaciones para ser completadas luego de la reunión del día de hoy:

- El personal de la escuela no me ha prohibido, desanimado o tratado de desanimar a invitar una persona de mi elección en la reunión de hoy.
 El personal de la escuela **me ha** prohibido, desanimado o tartar de desanimar a invitar una persona de mi elección en la reunión de hoy.

Asistentes:

Administrador/Representante: _____ Padre/Madre/Tutor: _____
Consejero escolar: _____ Intérprete: _____
Maestro: _____ Otro: _____