



# PROGRAMA DE EDUCACION PARA MIGRANTES DEL MULTI-CONDADO DE ALACHUA

TITULO I - PARTE C



ALACHUA, BRADFORD, CITRUS, CLAY

COLUMBIA, DIXIE, FLAGLER, GILCHRIST

HAMILTON, LEVY, ST JOHNS, UNION

## 2020-2021 BOLETIN INFORMATIVO

OCTUBRE 2020



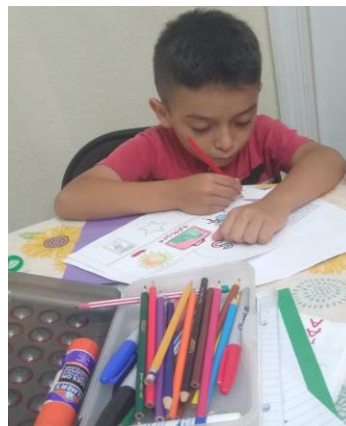
El Programa de Educación para Migrantes del Multi-Condado de Alachua, (AMCC), sirve aproximadamente a 1,000 trabajadores y familias migrantes en 12 distritos escolares de la región norte-central de Florida. El año escolar 2019-20 nos sorprendió con la pandemia de COVID-19. Esta situación hizo que se cerraran las escuelas y nuestros estudiantes fueron obligados a completar sus tareas académicas de forma remota a través de paquetes de aprendizaje distribuidos por las escuelas. El equipo académico sirvió a los estudiantes con tutorías en línea a través de videollamadas, FaceTime, videos que se enviaron vía YouTube, además de otras formas disponibles.

Estos servicios se proporcionaron siguiendo los horarios de trabajo de los padres, ya que muchos estudiantes tenían que usar el teléfono celular de sus padres para poder acceder a los servicios académicos. Esta situación hizo evidente la desventaja que enfrentan nuestros estudiantes al intentar acceder a la educación. Nuestras familias enfrentan diariamente desafíos de bajos recursos, falta de tecnología, falta de conocimiento y/o habilidad para ayudar a sus hijo/as con tareas académicas, e incluso la ausencia de un adulto en casa durante las horas destinadas a tareas escolares.

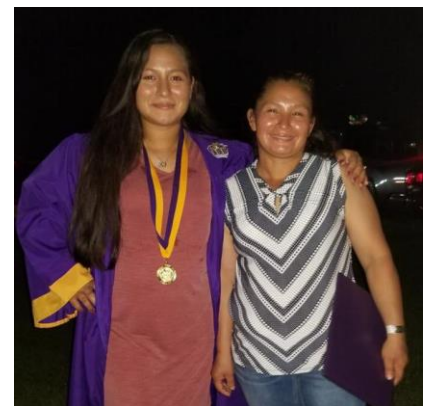
El año escolar 2020-21 comenzó por dar a los padres dos opciones para que sus hijo/as reciban clases: en línea o en persona. Esto fue una dura decisión, pero la mayoría escogió la opción de mandar a los estudiantes a la escuela, ya que los padres trabajan muchas horas y no tienen la opción de trabajar desde su casa.



32 estudiantes de PK durante el verano de 2020



75 estudiantes participaron en nuestro programa de verano de KG a segundo grado.



81% de las estudiantes de 12 grado se graduaron

Sobre el programa - Página 1

Programa académico en época de- Página 2

Reclutamiento y actividades estudiantiles - Página 3

Quiénes somos y dónde servimos - Página 4



*Irma y Maria Lucrecia durante una sesión de tutoría siguiendo lineamientos preventivos de COVID*

## **PROGRAMA ACADÉMICO EN EPOCA DE PANDEMIA**

### *LOGROS DURANTE EL 2019-2020*

**14 estudiantes** de PK fueron atendidos durante el año escolar 18-19, de ellos, **13 (93%)** aprobaron la evaluación KG al comienzo del año escolar 2019-20, que determina la preparación académica de los estudiantes.

62 estudiantes de 3 a 8 grado recibieron tutorías en lectura y 59 estudiantes de los mismos grados recibieron tutorías de matemáticas. Debido a la pandemia, los estudiantes no tomaron la prueba estatal FSA, por lo que no hay datos en el 19-20 para calcular brechas en lectura y matemáticas entre estudiantes migrantes y no migrantes.

41 estudiantes de secundaria que fueron identificados en riesgo de reprobación o abandonar los estudios, recibieron apoyo proporcionado por tutores del MEP. **De estos estudiantes, 27 (66%) permanecieron en la escuela y 4 (10%) culminaron sus estudios secundarios.**

Además, **25** estudiantes de secundaria tomaron cursos acelerados, que aumenta sus opciones de graduarse con un alto GPA.

**21 padres** de PK participaron en el programa para padres del MEP y 7 de ellos (33%) informan mejoras en el compromiso educativo con sus hijo/as.

**117 familias** (43%) con niños en los grados K-8 participó en una promoción educativa para padres migrantes y un 100% reportaron avances en la participación y compromiso educativo con sus hijo/as.

**44 padres migrantes** de 9-12 gr. los estudiantes participaron en reuniones de padres relacionadas con la graduación donde se explicaron los requisitos de graduación y fueron informados de todos los aspectos relacionados con la graduación este evento importante en la vida de sus hijo/as



*Daisy P. estudiante de PK, durante una sesión de tutoría.*

**"Los estudiantes deben tener iniciativa, tienen que aprender y actuar por sí mismos y ser libres"**

**- César Chávez**

## **Éxitos y Logros Académicos**

### **MEJORAS EN LA LECTURA:**

El AMCC atendió a **87 estudiantes** (KG a 5 ° grado) durante el año escolar 2019-2020 con un aumento del 28% en fluidez de lectura

### **MEJORA MATEMÁTICA:**

El AMCC sirvió a **87 estudiantes** de KG a 5to grado durante el año escolar 2019-2020 **con un incremento del 9% en matemáticas, según las evaluaciones dadas antes y después de las tutorías.**

### **Estudiantes de 6-8 grado:**

El AMCC trabajo con **32 estudiantes** de escuela media con tutorías en lectura, matemáticas y estudios multidisciplinarios, 19 de ellos, **(59%)**, aumentaron sus calificaciones según las boletas de calificaciones al final del período de tutoría.

### **Escuela secundaria:**

El AMCC sirvió a 14 estudiantes de secundaria con tutorías en los cursos básicos, 10 (71%) de estos estudiantes aumentaron sus calificaciones en la materia que se se trabajó, según el reporte de notas al final del período de tutoría. 4 estudiantes tomaron cursos PASS y 3 estudiantes asistieron a giras universitarias organizadas por el MEP

## **ID&R en tiempo de COVID**

2019-20 resultó ser un año en el que "colorear fuera de las líneas" se volvió indispensable lograr reclutar participantes en nuestro programa. El proceso de Identificación y Reclutamiento (ID&R) siempre ha sido una actividad cara a cara. Esto es fundamental para establecer una relación con las familias y generar confianza. Es especialmente cierto cuando se trata de la población OSY, que son difíciles de encontrar y reclutar. Por lo tanto, los reclutadores tuvieron que reinventar cómo hacer visitas a hogares y moteles y cómo comunicarse con la población de OSY sin descuidar normas de distanciamiento social. Los reclutadores del MEP demostraron que nada les impediría reclutar y brindar servicios muy necesarios para nuestros OSY.



## **ACTIVIDADES DE LOS OSY**

### **SERVICIOS A LOS TRABAJADORES MIGRANTES JÓVENES QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA (OSY POR SUS SIGLAS EN INGLÈS)**



*Shirley Basel, del equipo de ID&R,  
dando una clase de inglés durante un evento de reclutamiento*

Definitivamente fue un año de desafíos para poder brindar servicios a esta población. Sin embargo, el MEP trabajó muy duro para llegar a nuestros OSY que solicitaron clases de inglés, así como clases de guía en diferentes áreas de cómo navegar el sistema de los Estados Unidos, entre otros servicios.

Durante el año escolar 2019-20, el MEP sirvió un total de 52 OSY con lecciones de inglés; 41 durante el año escolar y 11 durante la sesión de verano de 2019.

Las lecciones variaron según el interés de cada OSY. La lección más común proporcionada durante el último semestre del año fue la mini lección de COVID-19. Los jóvenes aprendieron tácticas sobre cómo mantenerse sano y evitar contagio mientras trabajaron durante la pandemia, con enfoque en el motivo de la distancia de 6 pies, uso de mascarillas, lavado de manos, entre otras medidas de higiene aprendidas

Algunas de las lecciones de inglés proporcionadas incluyeron: Cómo hacer pedidos en un lugar de comida rápida, cómo completar formularios relacionados con el trabajo y otros. Leer y comprender mapas de EE. UU. fue otra lección útil, así como una lección sobre el uso de la moneda estadounidense



*Melissa Garcia, del equipo de ID&R, reclutando a un OSY*

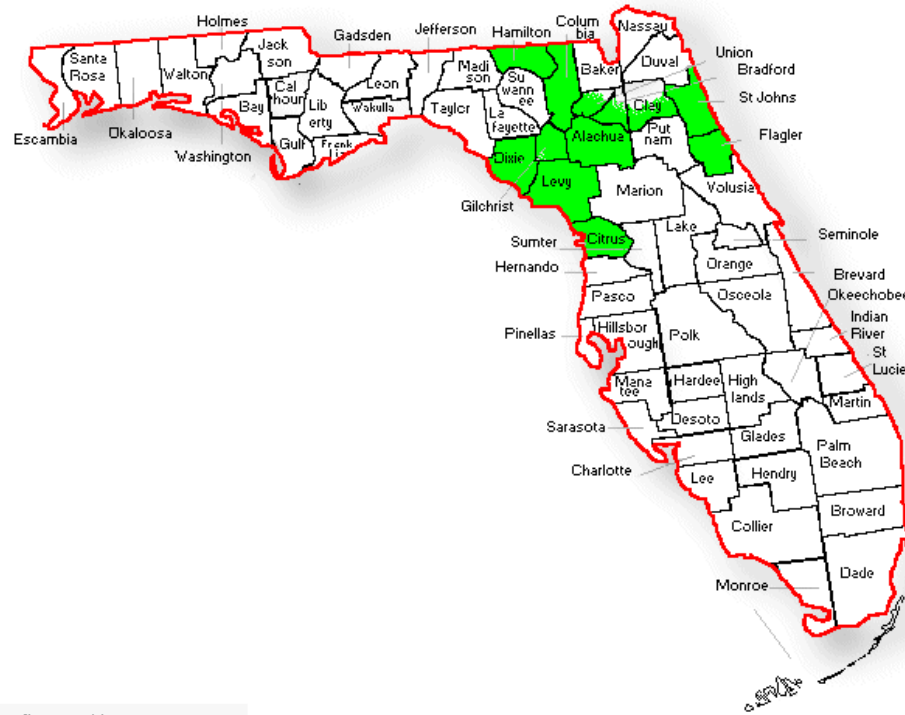
**“La verdadera educación debe consistir en la elaboración de la bondad y lo mejor de nuestros propios estudiantes. Qué mejores libros puede haber que el libro de la humanidad”?**

**– César Chávez**

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA MIGRANTES DEL MULTI-CONDADO DE ALACHUA - TITULO I, PARTE C

2020-2021  
BOLETIN  
INFORMATIVO

## **DONDE ESTAMOS** **LOS CONDADOS QUE SERVIMOS**



Source: dymaps.net (c)

2020 – 2021 BOLETIN INFORMATIVO

## **QUIENES SOMOS** **INFORMACIÓN DEL PERSONAL**

Victoria Gómez de la Torre - **Supervisora**  
Kathy Reve - **Asistente Administrativa**  
Laura Ritonia - **Coordinadora Académica de Secundaria / Tutora**  
Edith Sanchez - **Coordinadora Académica de Primaria / Tutora**  
Ruth Reyes - **Coordinadora de Servicios Sociales**  
Rene Jose Murguía - **Coordinador de Base de Datos**  
Bernice Cavazos - **Coordinadora de ID&R / Servicio Social, condado de Bradford**  
Luis Alvarez - **Equipo de ID&R, condados de Columbia, Flagler, y St. Johns**  
Shirley Basel - **Equipo de ID&R, condados de Alachua, Gilchrist**  
Lisa Custer - **Equipo de ID&R condados de Levy (Cedar Key), y Dixie**  
Melissa Garcia - **Equipo de ID&R, condado de Hamilton**  
Juan Nossa - **Equipo de ID&R, condados de Clay, Levy, y Union**  
Anna Gaskins - **Tutora**  
Tomas McCain - **Tutora**  
Soraya Suarez - **Tutora**

 **Página web:**  
[www.sbac.edu/Migrant](http://www.sbac.edu/Migrant)

 **Contacto:**  
352-955-6855

 **Correo electrónico:**  
[gomezdelatorrev@gm.sbac.edu](mailto:gomezdelatorrev@gm.sbac.edu)



Ubicación de la oficina principal:  
3600 NE 15<sup>th</sup> St, Gainesville, FL 32609



[fb.me/AlachuaMEP](https://fb.me/AlachuaMEP)