



# PROGRAMA DE EDUCACION PARA MIGRANTES DEL MULTI-CONDADO DE ALACHUA

TITULO I - PARTE C



ALACHUA, BRADFORD, CITRUS, CLAY

COLUMBIA, DIXIE, FLAGLER, GILCHRIST

HAMILTON, LEVY, ST JOHNS, UNION

## 2021-2022 BOLETIN INFORMATIVO

OCTUBRE 2021



El año escolar 2020-2021 comenzó con dos opciones para recibir clases: en línea o presencial. Esta fue una decisión difícil para muchos padres migrantes. Sin embargo, la mayoría seleccionó la opción de mandar a sus hijos a la escuela, ya que trabajan muchas horas y no pueden trabajar desde casa. Esta decisión trajo otros desafíos como el ausentismo, por los lineamientos de la cuarentena y por el propio virus, que infectó a muchos estudiantes y sus familias. Los efectos devastadores se sintieron en toda la población estudiantil migrante, desde KG hasta la escuela secundaria. Las brechas de aprendizaje aumentaron en un porcentaje más alto que antes. Además, muchos estudiantes de secundaria se encontraron en riesgo de reprobar y consideraron abandonar la escuela.

En un esfuerzo por mejorar el aprendizaje y cerrar la brecha educativa, el equipo académico estableció sesiones de tutoría después de la escuela en espacios fuera de los hogares y en línea, como en el año escolar anterior. Estas tutorías, además de la asistencia académica a los estudiantes, tenían especial énfasis en reforzar la responsabilidad en la asistencia escolar y la entrega a tiempo de las tareas escolares. Para los estudiantes de secundaria, la atención también se centró en las calificaciones, el GPA y los requisitos de graduación. El énfasis de la tutoría también estaba en involucrar a los padres para que fueran participantes activos en la vida académica de los estudiantes. Esto se hizo a través de llamadas telefónicas continuas y visitas domiciliarias.

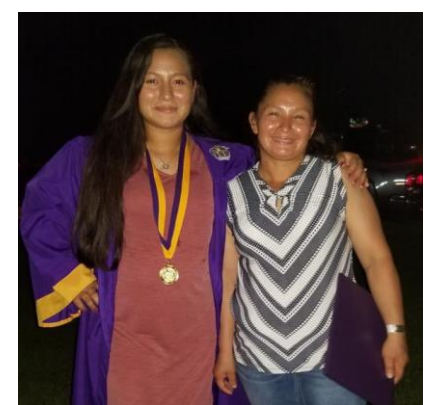
El año escolar 2021-22 comenzó con todos los alumnos asistiendo a la escuela presencial y las tutorías se instalaron en las escuelas siguiendo las instrucciones de los maestros. Durante este año escolar, algunos distritos implementaron la entrega de boletas de calificaciones únicamente en formato virtual. El departamento académico de AMCC ha estado trabajando con los padres para explicarles la boleta de calificaciones y ayudarlos a crear cuentas en línea que les permitan ver el progreso académico de sus hijos.



Participantes en el Campamento STEM Triunfadores



70 estudiantes asistieron a nuestro programa de verano de KG a 5° grado.



100% de los estudiantes del grado 12 se graduaron.

Sobre el programa - Página 1

Programa académico en época de- Página 2

Reclutamiento y actividades estudiantiles - Página 3

Quiénes somos y dónde servimos - Página 4





*Estudiantes en el Campamento Cuscowilla*

## **PROGRAMA ACADÉMICO**

### *LOGROS DURANTE EL 2021-2022*

9 estudiantes de PK recibieron servicios durante el programa de verano de 2021.

70 estudiantes asistieron a nuestro programa de verano de KG a 5° grado.

100% de los estudiantes del grado 12 se graduaron.

Durante el año académico y en el programa de verano, 9 estudiantes de secundaria tomaron 23 cursos de acumulación de créditos, obteniendo un total de 8.5 créditos.

3 estudiantes migrantes de secundaria completaron un total de 118 horas en servicio comunitario: 2 estudiantes se ofrecieron como voluntarios en un programa de verano de primaria de MEP y 1 estudiante obtuvo horas organizando donaciones en nuestra oficina.

Nos enorgullece decir que, a pesar de todos los desafíos que enfrentaron nuestros estudiantes durante el año escolar 2020-21, el 100 % de los estudiantes en grado 12 se graduaron.

#### **SUNRISE SCHOLARS**

El AMCC está muy orgulloso de Omar Lopez-Hamilton High y Christian Jimenez-Bell High por haber sido seleccionados para el programa Sunrise Scholars.

<https://sunrisescholars.org/>

Más de mil estudiantes del grado 12 de Florida fueron nominados para este prestigioso programa que ayuda a los estudiantes con alto rendimiento académico a navegar el proceso universitario. Los 30 becarios de este año dieron inicio al programa con varios días en el Simposio de Verano en Orlando. Aquí los estudiantes recibieron una tableta I-Pad, conocieron a otros estudiantes, y comenzaron el camino a la universidad.

Desde enero de este año, Omar y Christian han sido aceptados en varias universidades con generosas becas. Chris está interesado en la danza, la educación y los negocios y Omar está indeciso, pero su interés y experiencia en matemáticas pueden ayudarlo a decidir su especialidad. Les deseamos mucho éxito en su carrera universitaria y en su futuro profesional.



*Estudiantes que ganaron horas de servicio comunitario*



*Sunrise Scholars*

**"Los estudiantes deben tener iniciativa, tienen que aprender y actuar por sí mismos y ser libres"**

**– César Chávez**



## **Éxitos y Logros Académicos**

36 estudiantes de PK recibieron servicios durante el año escolar 20-21 con un aumento promedio del 29 % en las habilidades de preparación escolar.

317 estudiantes migrantes de 3.º a 10.º grado tomaron la prueba estandarizada FSA ELA; 72 (24 %) obtuvieron un nivel 3 o superior. La brecha entre estudiantes migrantes y no migrantes fue de 26. Esto es 4 puntos más que los datos más recientes disponibles.

231 estudiantes migrantes de 3.º a 8.º grado tomaron la evaluación de matemáticas FSA;

81 estudiantes (39%) obtuvieron un nivel 3 o superior. La brecha entre estudiantes migrantes y no migrantes fue de 12, 10 puntos menos que los datos más recientes.

39 estudiantes de secundaria fueron identificados en riesgo de reprobación o abandonar los estudios. De estos estudiantes, 34 (87%) permanecieron en la escuela.

21 estudiantes de secundaria tomaron cursos acelerados y 6 de ellos obtuvieron una Certificación de la Industria.

65 padres de PK participaron en un programa de padres para fomentar el compromiso educativo con sus hijos.

83 familias con niños en los grados KG-8 participaron en un programa para incrementar la participación de los padres en la vida estudiantil de sus hijos.

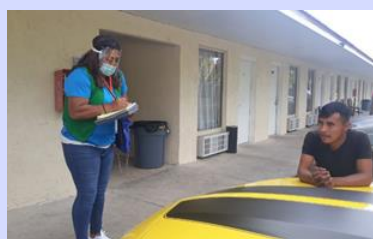
46 padres de estudiantes entre 9-12 gr. participaron en reuniones donde se explicaron los requisitos de graduación.

126 familias (40 %) con niños en los grados K-12 participaron en un programa de información académica. Estos padres reportaron un incremento en la participación y el compromiso educativo con sus hijos.

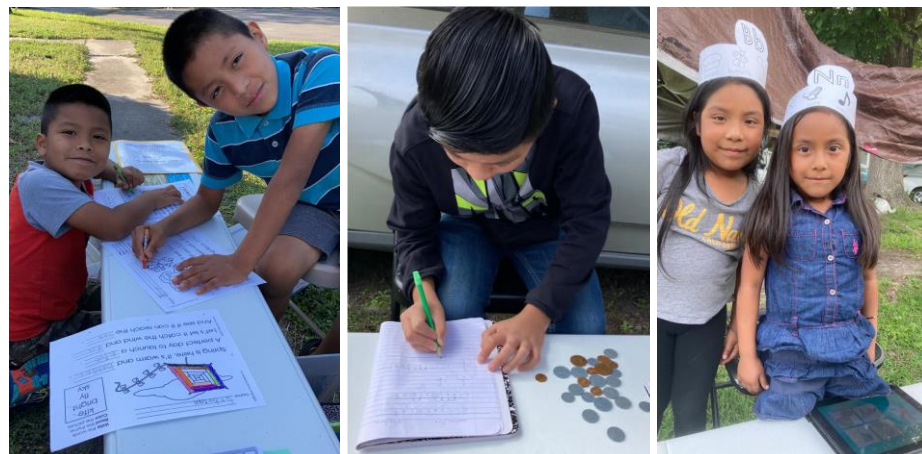
## **2022 ID&R**

Durante el año del proyecto 2020-21, ID&R siguió siendo un desafío y los casos de COVID aumentaron entre las familias migrantes y OSY. Sin embargo, el equipo se mantuvo fiel a su trabajo y logró reclutar por teléfono o en persona, observando el distanciamiento social. El contacto continuo con capataces fue extremadamente útil, así como la confianza y las buenas relaciones establecidas entre el AMCC, las familias, y OSYs, quienes se comunicaron con nuestros reclutadores y mantuvieron informado a nuestro equipo sobre las nuevas llegadas.

El reclutamiento por teléfono ha sido extremadamente útil, ya que mantiene a las familias y a los reclutadores seguros mientras pueden continuar con las tareas de ID&R.



Melissa Garcia, del equipo de ID&R, reclutando a un OSY



Tutorías en tiempos de COVID

### **Mejora en lectura y matemáticas:**

90 estudiantes migrantes, desde KG hasta 5.º grado, recibieron tutorías en lectura y matemáticas y demostraron un aumento promedio del 35 % y 21 % en habilidades de fluidez en lectura y matemáticas, respectivamente.

### **Estudiantes de secundaria:**

El AMCC atendió a 25 estudiantes de secundaria con tutorías en lectura, matemáticas y estudios multidisciplinarios; 11, (44%), aumentaron sus calificaciones según la boleta académica al final del período de tutoría.

### **Escuela secundaria:**

El AMCC atendió a 24 estudiantes de secundaria con tutorías en cursos básicos, 20 (83%) de estos estudiantes aumentaron sus calificaciones en la asignatura en la que recibieron ayuda, según la boleta de calificaciones al final del período de tutoría.



¡TODA LA FAMILIA AYUDA CON LA TAREA!

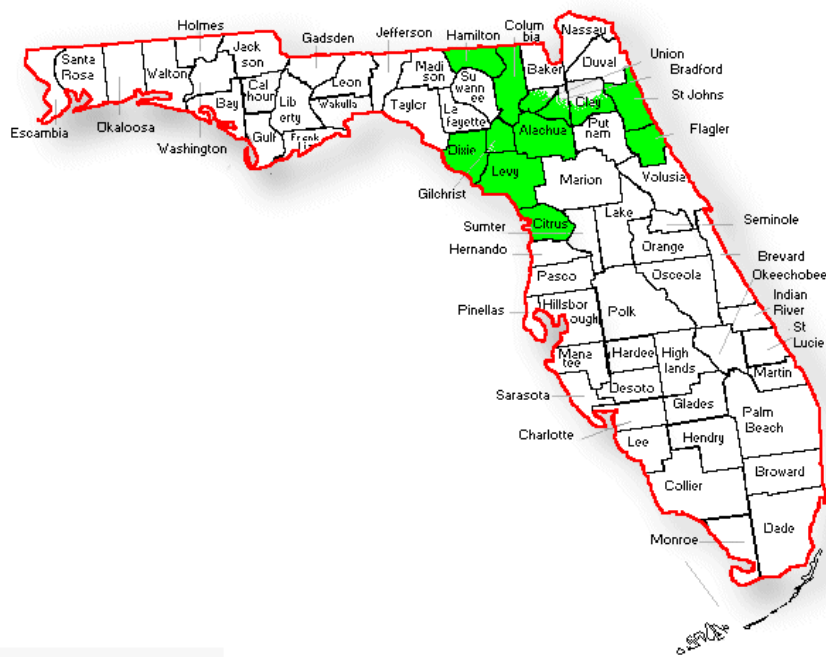
## **ACTIVIDADES DE LOS OSY**

2020-21 continuó siendo un año muy desafiante para brindar servicios para OSY. El AMCC sirvió a esta población proporcionando guías de lecciones de inglés, referencias a clínicas y servicios de salud, así como artículos relacionados con la higiene que tanto necesitaban. Nuestro programa también colabora con empresas del área que donan zapatos, jeans, calcetines y otros artículos muy necesarios solicitados por OSY.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA MIGRANTES DEL MULTI-CONDADO DE ALACHUA - TITULO I, PARTE C

2021-2022  
BOLETIN  
INFORMATIVO

## ***DONDE ESTAMOS*** ***LOS CONDADOS QUE SERVIMOS***



2021- 2022 BOLETIN INFORMATIVO

## ***QUIENES SOMOS*** ***INFORMACIÓN DEL PERSONAL***

Victoria Gómez de la Torre - **Supervisora**  
Kathy Reve - **Asistente Administrativa**  
Laura Ritonia - **Coordinadora Académica de Secundaria / Tutora**  
Edith Sanchez - **Coordinadora Académica de Primaria / Tutora**  
Ruth Reyes - **Coordinadora de Servicios Sociales**  
Rene Jose Murguía - **Coordinador de Base de Datos**  
Bernice Cavazos - **Coordinadora de ID&R / Servicio Social, condado de Bradford**  
Luis Alvarez - **Equipo de ID&R, condados de Columbia, Flagler, y St. Johns**  
Shirley Basel - **Equipo de ID&R, condados de Alachua, Gilchrist**  
Lisa Custer - **Equipo de ID&R condados de Levy (Cedar Key), y Dixie**  
Melissa Garcia - **Equipo de ID&R, condado de Hamilton**  
Juan Nossa - **Equipo de ID&R, condados de Clay, Levy, y Union**  
Anna Gaskins - **Tutora**  
Tomasa McCain - **Tutora**  
Soraya Suarez - **Tutora**

 **Página web:**  
[www.sbac.edu/Migrant](http://www.sbac.edu/Migrant)

 **Contacto:**  
352-955-6855

 **Correo electrónico:**  
[gomezdelatorrev@gm.sbac.edu](mailto:gomezdelatorrev@gm.sbac.edu)



Ubicación de la oficina principal:  
3600 NE 15<sup>th</sup> St, Gainesville, FL 32609



[fb.me/AlachuaMEP](https://fb.me/AlachuaMEP)