

Escolas Públicas do Condado de Alachua, Gainesville, Flórida: programa de ESOL
Formulário do Comitê de Estudante de língua inglesa (English Language Learner, ELL)

Aluno(a): _____ Identificação pessoal: _____ Série: _____
Escola: _____ Data: _____ Status de ELL: _____

Finalidade do Comitê de Proficiência em inglês limitada (Limited English Proficiency, LEP):

- Determinação de entrada Determinação de saída Análise do progresso acadêmico Outro _____
 Extensões do programa de ESOL +3, +4, +5 Reclassificação de LY Retenção

Solicitado por: Pais Professor(a) Administrador(a) Outro _____

Pontuações de IPT/IRW atuais (obrigatórias) — Todos os alunos precisam de escuta e fala. Alunos com pontuação de fluência em escuta e fala também precisam de leitura e escrita.

Escuta _____ Fala _____ Leitura _____ Escrita _____

Justificativa da recomendação/decisão: *(necessário usar duas ou mais das seguintes opções)*

- Extensão e natureza da experiência educacional ou acadêmica, experiência social e entrevista com aluno anteriores
Explicação: _____ Documentação utilizada: _____
- Recomendação por escrito e observação pelas equipes de apoio e ensino atual e anterior
Explicação: _____ Documentação utilizada: _____
- Nível de domínio de competências ou habilidades básicas em inglês e na língua hereditária de acordo com padrões locais, estaduais ou nacionais de referência com critérios
Explicação: _____ Documentação utilizada: _____
- Notas dos anos atuais ou anteriores
Explicação: _____ Documentação utilizada: _____
- Resultados de testes que não sejam de proficiência em escuta/fala e leitura/escrita
Explicação: _____ Documentação utilizada: _____

Recomendações/decisões:

- Não sair do ESOL Retenção É ELL/Entrar no ESOL
 Mudança no programa Sem mudança no programa NÃO é ELL/NÃO entrar no ESOL
 Extensão do programa de ESOL Sair do ESOL Alterar nível para _____
 Outra _____

Observações e tarefas para concluir após a reunião de hoje:

- A equipe da escola **não proibiu**, desestimulou nem tentou me dissuadir de convidar uma pessoa da minha escolha para a reunião de hoje.
 A equipe da escola **proibiu**, desestimulou nem tentou me dissuadir de convidar uma pessoa da minha escolha para a reunião de hoje.

Participantes:

Administrador(a)/designado(a): _____ Pais: _____
Orientador(a): _____ Intérprete: _____
Professor(a): _____ Outros: _____