

Plan Educativo de Estudiante ELL (estudiante de inglés)

Identificación de persona: _____		Año	Mes	Día	Evaluación de entrada y salida
Nombre de estudiante: _____	Encuesta de lengua del hogar	___	___	___	1. Evaluación de entrada
Lengua materna: _____	Evaluación inicial	___	___	___	Examen auditivo/oral (IPT) Fecha: _____
Escuela actual (Actualizar para cada escuela nueva)	Clasificación	___	___	___	Puntuación bruta Fecha Elegible
_____	Entrada	___	___	___	Escuchar/hablar _____ sí ___ no
_____	Plan de estudiante	___	___	___	Nombre de examen de lectura: IRW
_____	(actualizar cada año)	___	___	___	Nombre de examen de escritura: IRW
Base de entrada _____		___	___	___	NP Fecha Elegible
A - Auditivo/oral		___	___	___	Lectura ___% ___ sí ___ (= < 32%) o no ___
R - Lectura y escritura		___	___	___	Escritura ___% ___ sí ___ (= < 32%) o no ___
L - Comité LEP		___	___	___	Form. Adjunto Fecha Elegible
ELL _____	Evaluación anual	___	___	___	Comité ELL _____ sí ___ no ___
LY - Estudiantes es LEP y matriculado en ESOL	Acceso para ELLs 2.0	___	___	___	2. Evaluación de salida
LF - Estudiante es un ex alumno de ELL		___	___	___	Grado: _____
LZ - Estudiantes es un ex alumno de ELL, ha sido monitoreado con éxito durante 2 años y ya no es monitoreado regularmente		___	___	___	FSA ELA (puntaje ≥ 3) Fecha: _____ Puntaje: _____
Modelo Instruccional _____		___	___	___	Acceso para ELLs 2.0 Fecha: _____
E - inglés simplificado (sólo escuelas de centro ESOL)	Reevaluación continua +3	___	___	___	Proficiente en: ___ Lectura (puntaje ≥ 4)
I - inglés de inclusión/conversión	Reevaluación continua +4	___	___	___	___ Escritura (puntaje ≥ 4)
Colocación de nivel _____	Reevaluación continua +5	___	___	___	Formulario Adjunto Fecha
A - El estudiante es nuevo al inglés y /o recientemente evaluado en el nivel más bajo del idioma inglés.	Salida	___	___	___	Comité ELL _____
B - El estudiante tiene dominio del idioma social y cierto dominio académico del idioma en inglés.	Revisión del progreso LF 1	___	___	___	Base de salida _____
C - El estudiante se está acercando al nivel de grado en alfabetización y dominio del idioma académico en áreas de contenido CORE.	Revisión del progreso LF 2	___	___	___	H - Grados K-2 Competente en Access for ELLs 2.0
D - Nivel alternativo: grados de educación especiales 1-12	Revisión del progreso LF 3	___	___	___	I - Grados 3-9 Competente en Access for ELLs 2.0 y FSA ELA
Z - No aplicable: uso para todos los estudiantes de Kindergarten	Revisión del progreso LF 4	___	___	___	J - Grados 10-12 Competente en Access for ELLs 2.0 y FSA ELA de 10 grado
	Reclasificación	___	___	___	L - Comité LEP
	Salida de reclasificación	___	___	___	
	Revisión del progreso LF 1	___	___	___	
	Revisión del progreso LF2	___	___	___	
	Revisión del progreso LF 3	___	___	___	
	Revisión del progreso LF 4	___	___	___	