

**Escuela Primaria Carolyn B. Parker**  
**Título I, Parte A Plan de Participación de Padres y Familias**  
**2024-2025**

**Declaración de la misión de participación de los padres y la familia**

Parker Elementary cree que una fuerte participación de la familia es fundamental para el éxito académico de cada estudiante. Fomentamos la participación de la familia en todas las actividades escolares. Las investigaciones han demostrado que las relaciones sólidas entre las escuelas y las familias conducen a un mayor rendimiento de los estudiantes. El rendimiento de los estudiantes se basa en estándares establecidos. Las familias son una parte integral del apoyo al aprendizaje continuo de los estándares.

**Participación de las familias**

La escuela involucrará a los padres en la planificación, revisión mejora de los programas del Título I, incluida la participación de los padres, y en las decisiones sobre cómo se financiarán los programas de los padres. La participación será utilizada por:

- A los padres se les dará la oportunidad de dar su opinión en la reunión anual del Título I.
- Se invitará a los padres a participar en la planificación y organización de todos los programas de Título I.
- Las encuestas, las reuniones de padres, la correspondencia escolar y otras actividades se utilizarán para solicitar la opinión de los padres sobre la implementación del programa de Título I.

**Coordinación e Integración**

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de Participación de Padres y Familias con otros Programas Federales, en la medida de lo factible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar.

Contar	Programa	Coordinación
1	Consejo de Liderazgo de Padres de ESOL	Reunión de bienvenida con información sobre los servicios de ESOL Coordinación de los servicios y programas ofrecidos para las necesidades únicas de ESOL A lo largo del año, se ofrecieron aclaraciones sobre las normas
2	Familias de la primera infancia	Llevar a cabo una redada de kindergarten Proporcionar libros e información para que los padres los usen en casa para ayudar a los niños a hacer la transición al jardín de infantes. A medida que haya fondos disponibles, proporcione clases de transición
3	McKinney-Vento	Proporcionar apoyo y recursos a las familias sin hogar

4	Universidad de Florida	Coordinación con los Colegios de la Universidad de Florida para la Noche STEAM
---	------------------------	--

## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia dirigida o en toda la escuela) y los derechos de los padres a través de las siguientes actividades.

Contar	Actividad/Tareas	Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	La escuela llevará a cabo la Reunión Anual de Padres en septiembre	Principal Título I Maestro Principal Equipo del Título 1	Septiembre 2024	Evaluaciones de comentarios de los padres, hojas de registro, agendas, folletos de Google Slides y actas de reuniones
2	Desarrollo de la agenda para la Reunión Anual de Padres	Director, AP, Título I Maestro Principal	Septiembre 2024	Orden del día completo
3	Desarrollar/planificar materiales (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la Reunión Anual de Padres	Director, AP, Título I Maestro Principal	Septiembre 2024	Copias de la presentación y todos los folletos
4	Envíe avisos en boletines informativos de la escuela/clase, boletín informativo del director, marquesina, dojo de la clase, Skyward, publíquelo en la página web del Título 1	Principal Título I Maestro Principal	Septiembre 2024	Fotografía de marquesina, copia de boletines e invitaciones, Analítica de avisos digitales como: Sistema Telefónico Doméstico, Actualizaciones por correo electrónico, Dojo de clase
5	Reunión Anual de ESOL	Director, AP, Título I Maestro Principal, Maestros de ESOL	Septiembre 2024	Evaluaciones de aportes de los padres, hojas de registro, agendas, folletos de Google Slides/actas de reuniones

## Reuniones flexibles de padres

La escuela ofrecerá oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en talleres y reuniones organizados y continuos mediante:

- Múltiples sesiones de talleres para adaptarse a los horarios familiares, incluidas las sesiones en línea
- Realizar talleres/actividades en varios momentos (mañana, tardes, noches, fines de semana) para permitir la máxima participación
- Proporcionar copias impresas de los materiales en el Área de Recursos para Padres del Título 1
- Publicación de materiales y resúmenes de reuniones en la página web del Título 1
- Notificar a los padres de los talleres a través de una variedad de métodos de comunicación

## Desarrollo de Capacidades – Talleres para Padres y Familias

La escuela implementará las siguientes actividades como un medio para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	Título I Reunión Anual	Principal	Mejorar la capacidad de los padres para trabajar eficazmente con sus hijos para aumentar el rendimiento	Septiembre 2024	Folleto de Google Slides, evaluación de la encuesta para padres, hoja de inicio de sesión y agenda
2	Sistema de comunicación	Subdirectora, Maestra Principal de Título 1, Maestras de aula	El uso apropiado del sistema de comunicación mejorará la capacidad de las familias para trabajar con la escuela sobre cómo ayudar a los estudiantes a ser más productivos	Agosto 2024 en curso para nuevas familias	Agenda, registros, encuestas completadas, uso de planificadores de estudiantes, integración de habilidades
3	Facilitación de herramientas en línea	Directora, AP, Maestros de aula	Informar a las familias sobre MyPortal, la disponibilidad de libros de texto para los estudiantes, los recursos en línea para mejorar las habilidades académicas	Agosto 2024- Junio 2025	Agendas, hojas de registro Evaluaciones de formación/ Encuestas a los padres; uso de planificadores estudiantiles; Datos FAST Datos DIBELS Datos de ISIP Evaluaciones comunes
4	Conferencias Individuales de Padres	Maestros	Mejora del comportamiento y la motivación, aumento de las ganancias académicas	Agosto 2024- Junio 2025	Formularios de la conferencia de padres/maestros Encuestas completadas
5	Reunión familiar de ESOL	Maestros de ESOL, maestros de aula	Revise el planificador proporcionado, las contraseñas de los programas informáticos, cómo dar / encontrar ayuda con la tarea	Septiembre 2024	Agendas, hojas de registro Evaluaciones de formación/ Encuestas a los padres; uso de planificadores estudiantiles; Datos FAST Datos DIBELS Datos de ISIP Evaluaciones comunes

6	Noche de Alfabetización Familiar	Director, AP, equipo de Título 1, maestros de aula	Proporcionar a las familias estrategias para aumentar las ganancias de aprendizaje/logro de los subgrupos del cuartil más bajo/ESSA	Noviembre 2024	Agendas; Hojas de registro Evaluaciones de formación/ Encuestas a los padres; uso de planificadores estudiantiles; Datos FAST Datos DIBELS Datos de ISIP Evaluaciones comunes
7	Noche STEAM en familia	Director, AP, equipo de Título 1, maestros de aula	Proporcionar a las familias estrategias para aumentar las ganancias de aprendizaje/logro de los subgrupos del cuartil más bajo/ESSA	Marzo 2025	Agendas, hojas de registro Evaluaciones de formación/ Encuestas a los padres, uso de planificadores estudiantiles Datos FAST Datos DIBELS Datos de ISIP Evaluaciones comunes
8	Festival de Bellas Artes y Festival Gastronómico de Parker/ESOL PLC	Profesores de recursos, profesores de aula, profesores de ESOL	Inmersión cultural a través de las bellas artes y la mejora de la comunidad escolar	Abril 2025	Agenda, hojas de registro, encuestas completadas

### Capacitación del personal

La escuela proporcionará las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios iguales y sobre cómo implementar y coordinar programas familiares, y construir relaciones entre las familias y la escuela.

Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
Revisar los planes de participación de los padres y las familias a nivel del distrito y de la escuela	Título I Maestro Principal	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con las familias	Agosto 2024	Agendas de capacitación; Hojas de registro
Revisar el Pacto entre el Hogar y la Escuela; Plan de Mejoramiento Escolar; Título 1 Presupuestos	Título I Maestro Principal; Equipo de Liderazgo	Mejorar la capacidad del personal para comunicar de manera efectiva las expectativas académicas a las familias.	Agosto 2024	Agendas de capacitación; Hojas de registro

Revise los requisitos de documentación del Área de Recursos Familiares y del Título 1	Título I Maestro Principal	Mejorar la capacidad del personal para comunicar de manera efectiva las expectativas académicas a las familias.	Agosto 2024	Agendas de capacitación; Hojas de registro
---	----------------------------------	---	----------------	--

## Otras actividades

La escuela llevará a cabo actividades, pondrá recursos a disposición de los padres y las familias y brindará aliento y apoyo a las familias para que puedan participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

- Mantener un Área de Recursos para Padres y Familias que consista en información relacionada con la escuela y el Programa de Título I, así como recursos académicos disponibles para uso en el hogar.
- Tener el boletín **informativo Parents Make a Difference** disponible a través del sitio web de la escuela, The Parent & Family Resource Notebook, y como una copia impresa, a pedido (disponible en inglés y español)
- Proporcionar el Consejo de Liderazgo de ESOL para promover la comprensión cultural en toda la escuela

## Comunicación

La escuela proporcionará a los padres información oportuna sobre el programa y las actividades del Título I de la siguiente manera:

- Realización de la Reunión Anual
- Uso del sistema de comunicación de Skylert School
- Boletines informativos, carpetas amarillas de los lunes y planificadores
- Publicación de información en la página web del Título 1 de Parker
- Incluya en el boletín semanal del director: Actualizaciones de Parker
- Uso de Language Line para hablantes no ingleses

Descripciones y explicaciones del currículo académico, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen a través de:

- Información compartida en la Reunión Anual
- Información oportuna sobre los programas/talleres de Participación de Padres y Familias del Título 1
- Información oportuna sobre las Conferencias de Padres y Maestros

Se ofrecerán oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos:

- Reuniones individuales programadas para discutir el progreso y las preocupaciones según lo determine la familia o la escuela.
- Título 1 Programas/talleres de Participación de Padres y Familias
- Evaluaciones en talleres familiares
- Encuestas a los padres

Estará disponible un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres con respecto al plan del programa escolar cuando no sea satisfactorio para los padres de los niños participantes. La escuela incluirá documentación de los comentarios/inquietudes de los padres sobre el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local mediante:

- Presentar evidencia de aportes de los padres, incluida evidencia de insatisfacción, a la oficina del Título I como parte del proceso regular de revisión del Plan de Participación de Padres y Familias.
- Compartir información en la Reunión Anual con respecto a la Política de Quejas del Título 1, que se revisará según sea necesario con los padres individuales.

## **Accesibilidad**

La escuela brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los participantes (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, niños migrantes y sin hogar) al:

- Utilizar los informes trimestrales de Skyward como un medio para identificar a las familias que pueden necesitar adaptaciones para participar activamente en las actividades escolares.
- Proporcionar intérpretes de idiomas para los talleres para padres, según sea posible.
- Proporcionar documentos escolares en varios idiomas, según sea posible
- Proporcionar talleres para padres en refugios para personas sin hogar, cuando sea posible.
- Proporcionar ayudantes bilingües, cuando sea posible
- Ofrecer una jornada de puertas abiertas adicional para las familias ELL
- Uso de la línea de idioma para personas que no hablan inglés

Yo, Tami Delaney, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

## Garantías

- La escuela llevará a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todos sus programas del Título I, Parte A de acuerdo con la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos deberán ser planificados e implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. [Sección 1118(a) de la ESSA]
- La escuela trabajará para garantizar que se desarrolle la política de participación de los padres y la familia requerida a nivel escolar bajo la subsección (b), cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará un Pacto Hogar-Escuela que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d) de la ESSA]
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluida la provisión de información e informes escolares requeridos en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido. y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [Sección 1116(e)(f) de la ESSA]
- La escuela involucrará a los padres y familiares de los niños que reciben servicios bajo esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [Sección 1116(3) de la ESSA]
- La escuela se registrará por la definición estatutaria de "participación de los padres y la familia" según se define en la Sección 8101 de ESSA, y se espera que lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela utilizará los fondos reservados bajo esta parte para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de los padres y la familia como se describe en la Sección 1116(3) de ESSA.

---

**Firma del director o de la persona designada**

**Fecha de firma**