

Carolyn B. Parker Elementary Título 1 Acuerdo de escuela en casa 2021-2022

Parker Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo en que este pacto describe cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Responsabilidades de la escuela: Parker Elementary

- Proporcionará a las familias de manera oportuna información sobre los programas del Título 1, Parte A, incluida una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela y las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia esperados. Esta información se proporcionará en una forma comprensible, incluidos formatos alternativos, a solicitud de los padres con discapacidades y, cuando sea posible, en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Estos se proporcionarán a través de la agenda diaria, correos electrónicos, llamadas telefónicas, carpetas semanales para llevar a casa, en línea, informes de progreso provisionales, boletas de calificaciones y conferencias programadas regularmente.
- Proporcione información en el Área de recursos para padres del Centro de medios y en línea.
- Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el plan del programa de toda la escuela de una manera organizada, continua, inclusiva y oportuna.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: El
 - o personal *iniciará* el contacto con los padres por teléfono o conferencia durante las *primeras nueve semanas* El
 - o personal devolverá las llamadas telefónicas o correos electrónicos de los padres de manera rápida y oportuna Las
 - o citas para las conferencias se pueden hacer a través del maestro u oficina de la escuela
 - o Se invitará a los padres a ser voluntarios en el aula, asistir a excursiones / presentaciones
 - o Comunicación regular a través de planificadores de estudiantes, tablas de comportamiento, carpetas, etc.

- Responsabilidades de la familia: Nosotros, como padres / familia, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras
 - Tener estudiantes en la escuela a tiempo para promover un progreso escolar exitoso
 - Asegurar que mi hijo duerma lo suficiente para tener éxito en la escuela
 - Asegurar que se complete la tarea; el planificador / registro de lectura se firma con prontitud
 - Supervisar la cantidad de televisión, videojuegos y tiempo no educativo en pantalla / electrónico con uso positivo del tiempo extracurricular
 - Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo Ayudar a mi hijo a adherirse al código de vestimenta
 - Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo al revisar regularmente el libro de calificaciones en línea y leer con prontitud y responder a todos los avisos de la escuela o el distrito escolar
 - Proporcionar información de contacto actualizada (números de teléfono, direcciones de correo electrónico, etc.) a la escuela
 - Apoyar y hacer cumplir la escuela reglas en casa
- Responsabilidades de los estudiantes: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos de las siguientes maneras. Hacer
 - mi tarea según lo asignado y pedir ayuda, incluida la solicitud de materiales / suministros según sea necesario. Trabajar
 - con mi maestro para establecer metas académicas y hablar sobre estrategias para alcanzar esas metas.
 - Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar; practicar / repasar **datos matemáticos**
 - Mostrar **respeto** por mí y por los demás en la comunidad
 - Mostrar **respeto** y cuidar la propiedad escolar (libros de la biblioteca, materiales, etc.)
 - Dar a mi familia todos los avisos / información (planificadores, carpetas, etc.) recibidos de mi escuela **todos los días**
 - Lleve un registro y use el planificador (grados 3-5)

C.B. Parker Elementary
 Nombre de la escuela

padre Nombre del

estudiante

8/31/21
 Fecha

Fecha

Fecha